

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2022/2023

Slouží jako podklad k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy. Při nedostatku místa rozveďte v příloze.

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Mateřská škola Terronská, příspěvková organizace

čj. S-MHMP 174455/2006 17.5.2006... datum vydání posledního rozhodnutí:

2. Vzdělávací program školy (jeho název, zaměření) a charakteristika či specifika školy

Tajemství modré planety : 1. řeč –komunikativní dovednosti

2. Pohyb- biologická potřeba

3. myšlení – otevřená brána

4. cit-koření života

Tento program končí 30.6.2023

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

	fyzické osoby k 31. 12. 2022
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga s odbornou kvalifikací	<u>15</u>
Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní včetně AP	<u>0</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>15</u>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	4	3	2	3	3

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)3.....

důvody.....změna zaměstnání, změna bydliště

z toho do důchodu (počet)1.....

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)0..... z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci ...1.....
 počet účastníků průběžného vzdělávání ...9.....
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) ...5 dnů.....
 zaměření vzdělávání */

Studium na UK předškolní výchova- bakalář. studium
 Serie workshopů na téma Tvorba individ. Vzdělávacích plánů

Tvorba pracovních listů

Kreativní interakce v HV

Adaptace dětí a rodičů na MŠ

Hrátky s písničkou

Pedagogická diagnostika

Komunikace s rodiči

možnost typů her v začleňování dětí s OMJ

Studium logopedického aistenta

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2022 -

(uved'te počet, úvazky, kvalifikaci, k jak postiženým dětem a dále stručně zkušenosti, připomínky, náměty)*/

Asistent pedagoga pro dítě PO 3 kvalifikace SOŠT a studium pro asistenty pedagoga

4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2022	163	7		7	0	2
k 30.6.2023	163	7		7	0	1

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – české děti

	přihlášené děti:			přijaté děti:			dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP ^{bez} _{P6}	ostat. kraje	MČ P6	HMP ^{bez} _{P6}	ostat. kraje	
	137	1	2	48	0	0	53

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			

z toho nově přijatí											0			
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Kapacita MŠ opět navýšena na 163 dětí-odchod dítěte s autismem do ZŠ

Kritéria přijímání dětí byla nastavena podle trvalého bydliště a věku dítěte. Dostaly se děti nar.po 31.8.2020 protože získaly bod za sourozence.Ostatní děti narozené po 31.8.2020 již nebyly přijaty

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2023	1
---------------------------	---

Opožděný vývoj řeči, opožděný vývoj kognitivních schopností, susp. porucha pozornosti

Dítě v péči klinické psychologie,foniatrie,neurologie,endokrinologie

Práce s asistentem pedagoga podle individuálního vzdělávacího programu

Pravidelná péče Carpe Diem Bohemia

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2023)

Děti s OŠD	11
------------	----

(uvést hlavní důvody OŠD a způsob zajištění péče o tyto děti)*/

Logopedické vady, nevyzrálост psychická,nesoustředěnost,nezralost v sociální sféře

Práce s dětmi – individuální plány pro každé dítě s OŠD

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

.....0.....

...

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

g) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – ukrajinské děti

	přihlášené děti:	přijaté děti:	předané a přijaté v jiné MŠ	nepřijaté děti
počet	4	1	0	3

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (zkušenosti, výsledky, náměty)*/

1.SPC Arabská

2. Carpe Diem Bohemia

3.Pedagogicko-psychologická poradna

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5)*/

Fungující KPŠ

Spolupráce se ZŠ nám. Svobody

Spolupráce s Paralympioniky

Spolupráce s Tatranem Střešovice

Spolupráce s Běluškou – slepci
 Podzimní a jarní setkávání s rodiči - dílničky
 Odpolední sportování s rodiči
 Setkání a oslava dne matek
 Setkávání vánoční – společné sledování divadla rodič a dítě
 Zahradní slavnost - předškoláci
 Spolupráce se záchranáři-

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy (*které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování*)*/
 1. Výuka anglického jazyka formou odpoledního kroužku pro předškoláky dotované městskou částí P6
 Jazyková 6 2x týdně po 45 min. 4 skupiny dětí 53 dětí. Vyučující je učitelka MŠ
 2. Český jazyk pro děti s OMJ 1x týdně 30 min. 2 skupiny, 12 dětí, vyučující učitelka MŠ

8. **Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI** příp. jiných kontrol (*uved'te kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření*)*/
0.....

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

(*např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod.*)*/
 Celoroční sportování se Sokolem
 Odpolední kroužky keramiky, sportovní hry ,pohybové hry
 Florbal Tatra Střešovice

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Rumunsko	1	Rusko	1
		Makedonie	1
		Ukrajina	5
		Vietnam	2
		USA	2

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

Nepřipravenost na vstup do mateřské školy
 Jazyková bariera
 Jiné kulturní zázemí
 Neochota dodržovat nastavená pravidla

11. Informace o grantech ve školním roce 2022/2023 (i o příp. nezískaných)

(*název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel*)*/
 Otevřený svět – společné chvíle aktivity pro rodiče a děti.....60 000,-Kč
 Šablony 441500,-Kč
 Jazyková 6
 Balíček okamžité pomoci Pražanům
 Evropská unie –Operativní program potravinové a materiální pomoci -MPSV
 včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6 (*v čí prospěch, forma a četnost, jiná specifikace*) */

.....
.....
.....
*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

12. Environmentální výchova (formy, akce)*/

Zařazena do ŠVP po celý rok

Ekocentrum podhoubí – zimoviště ptáků

- kouzelné býlí šárecké víly

Mirákulum ekologický projektový den – lesní zvířata a les (Šablony)

Projektový den Hřebčín statek Benice(šablony)

Projektový den Šestajovice - Domácí zvířata (šablony)

Interaktivní setkání Od vlka ke psu

13. Multikulturní výchova (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

V rámci ŠVP ,porovnávání zvyků přítomných dětí cizinců,ochutnávka jídel

14. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)*/

Formy prevence jsou začleněny do školního vzdělávacího programu* a třídních programů a ve školním řádu.

Individuální práce s nadanými dětmi

Individuální plány pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Zavedení hodiny českého jazyka pro děti s OMJ

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech*/

.....0.....
.....
.....
.....

...

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

1. Podařilo se společnými akcemi rodič x dítě vtáhnout rodiče blíže do dění v MŠ

2. Nepodařilo se uskutečnit opravy teras ,aby mohly vzniknout venkovní třídy a převést vzdělávání do Přírody

3.povedlo se zapojit děti s OMJ do běžného života v MŠ,zařazením do výuky ČJ

4.Podařilo se pracovat a integrovat dítě s PO 3 s asistentem do běžné třídy

5.Podpora sportu a zdravého stylu a) zapojení do sportovních kroužků

b) zařazování do stravy pohanku,kuskus,cizrnu a špaldu

c) cvičení se Sokolem po celý rok

d) spolupráce s Tatranem Střešovice

6.Podpora logopedické péče a) studium učitelky na logopedického asistenta

b) depistáž dětí s logopedickými asistenty

7. Podpora polytechniky – a)využívání vhodných stavebnic,práci s dřevem,využití keramické dílny,
b)

b) využití sešitů Malý technik,energetik,stavitel mostů,stavitel města,

programátor

c)Interaktivní setkání a stavba mostů pod vedením lektora z Technické

univerzity

8. Podpora přírodovědného vzdělávání – a) bádání v přírodě – mikroskopy,lupy,pokusy,

b) ekologické programy

c) setkávání se zvířaty – zvířecí obludky , dravci mezi ptáky,
od vlka ke psu

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

18. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:0.....

Počet sloučených tříd:0.....

Počet zrušených tříd + důvod zrušení:0.....

V Praze dne: 4.7.2023

Zpracovala:

Daniela Pobočková