

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2021/2022

Slouží jako podklad k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy (i pro MŠ z MČ spadajících pod správní obvod Prahy 6). Při nedostatku místa rozveďte v příloze.

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Mateřská škola Terronská, příspěvková organizace

čj. S-MHMP 174455/2006 17.5.2006..... datum vydání posledního rozhodnutí:

2. Vzdělávací program školy (jeho název, zaměření) a charakteristika či specifika školy

.....Tajemství modré planety 1.řeč je komunikační dovednost

2.pohyb je biologická potřeba

3.Myšlení je otevřená brána

4.Cít je koření života

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	fyzické osoby k 31. 12. 2021
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	<u>15</u>
pedagogičtí nekvalifikovaní	<u>0</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>15</u>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	3	3	3	3	3

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)1.....

důvody.....

z toho do důchodu (počet)1.....

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)1.....

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)1.....

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci ...1.....
 počet účastníků průběžného vzdělávání ...12.....
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) ...2 dny.....
 zaměření vzdělávání */ ...

Kvalifikační studium proředitele

Péče o děti s OMJ

Jak pracovat s autistickými dětmi

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2021 -

(
 Asistent pedagoga pro dítě s autismem 4 stupně. Úvazek 0,75 kvalifikace SPgŠ a UKPF obor
 psychologie-speciální pedagogika
 Asistent pedagoga pro dítě s PO 4 1,0 ,kvalifikace SOŠT a Studium pro asistenty pedagoga

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2021	161	7		7	0	1
k 30.6.2022	161	7		7	0	2

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

	přihlášené děti:			přijaté děti:			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	170	168	2	47	47	0	43

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			
z toho nově přijatí											0			

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Kapacita MŠ byla ponížena o 2 děti ve třídě s integrovaným dítětem 4.stupně autismu Kritéria přijímání byla nastavena podle trvalého bydliště dítěte a podle věku

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2022	2
---------------------------	---

u

1. Autismus 4. stupně ,práce s asistentem pedagoga, spolupráce s Vertikálou
2. Dítě s PO 4 stupně, práce s asistentem pedagoga, spolupráce s SPC Arabská

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2022)

Děti s OŠD	9
------------	---

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

Nevyzrálост psychická, nesoustředěnost, logopedické vady, nezralost v sociální sféře

Práce s dětmi: setavení individuálních plánů pro každé dítě s OŠD

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

.....0.....

...

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/*

SPC Vertikála
 SPC Arabská
 Pedagogicko psychologická poradana
 Carpe Diem Bohemia

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (*výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5*)*/*

Fungující KPŠ, spolupráce se ZŠ nám. Svobody, paralympioniky
 Spolupráce s Tatránem Střešovice
 Podzimní a jarní setkávání s rodiči
 Odpolední sportování s rodiči
 Zahradní slavnost - předškoláci

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy (*které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování*)*/*

Výuka anglického jazyka formou odpoledního kroužku pro předškoláky dotovaného městskou částí Praha 6 jako „Jazyková 6“, 2x týdně po 45 minutách 4 skupiny 51 dětí. Vyučující je učitelka mateřské školy

8. **Konkrétní výsledky kontrol** - ČŠI příp. jiných kontrol (*uved'te kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření*)*/*

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

ČŠI 21.6.-23.6. Kontrola dodržování právních předpisů a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. Závěry – zlepšit 1. systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky pro účelnou individuální podporu.

2. Zlepšit grafomotorickou prevenci

3. zvýšit efektivitu pohybových aktivit

4. Zaměřit se na poskytování kvalitní metodické podpory učitelkám

5. Zajistit výpočetní techniku

Opatření byla přijata a projednána s celým pedagogickým sborem

9. **Údaje o mimoškolních aktivitách**

Celoroční sportování se Sokolem
 Odpolední kroužky : keramika, pohybové hry, sportovní hry
 Florbal Tatra Střešovice

10. **Cizí státní příslušníci** – zapsané děti k 30. 6. 2022

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
		Makedonie	3
		Rusko	1
		Ukrajina	5
		Vietnam	4

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

Jazyková bariéra

Neochota dodržovat nastavená pravidla

Jiné kulturní zázemí

Nepřipravenost na vstup do mateřské školy

11. **Informace o grantech** ve školním roce 2021/2022 (i o příp. nezískaných)

(název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel)*/

Otevřený svět – aktivity pro rodiče – společné chvíle....50 000,-Kč

Šablony

včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6 (v cí prospěch, forma a četnost, jiná specifikace) */

.....

.....

.....

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

12. **Environmentální výchova** (formy, akce)*/

Zařazení do RVP po celý rok

Interaktivní výstava Roztoky – Včely

Interaktivní výstava – pravěk

Návštěva areálu VŠZ – domácí zvířata

Návštěva planetária

13. **Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

V rámci RVP

14. **Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)*/**

Formy prevence jsou začleněny do Školního vzdělávacího programu a třídních programů

1. Individuální práce s nadanými dětmi 2. Zavedení hodiny českého jazyka pro děti s OMJ ..1x týdně

15. **Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech*/**

.....0.....

.....

.....

...

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

16. **Další údaje o MŠ**, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

Cíl- převést vzdělávání dětí do přírody nás brzdí neopravené terasy mateřské školy. Mohly by se zde zřídit 3 venkovní třídy a využít prostor nejen na výuku v přírodě ,ale i na přenesení tělovýchovných činností do přírody

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	7
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Podpora integrace dětí s odlišným jazykem .zapojení do běžného života mateřské školy,zařazení do výuky českého jazyka 1x týdně
Integrace autisty 4.stupně do běžné třídy s asistentem pedagoga
Integrace dítěte s PO 4 stupně do běžné třídy s asistentem pedagoga
- Podpora sportu a zdravého životního stylu ...zapojení dětí do sportovních kroužků
Zařazení do stravy pohanku,kuskus,cizrnu,špaldu
Cvičení se Sokoolem celý rok
Spolupráce s Tatranem Střešovice
- Podpora logopedické péčedepistáž dětí s logopedickým asistentem
- Podpora polytechniky .. využívání vhodných stavebnic,práci se dřevem,využití keramické dílny a využití pracovních sešitů a)malý technik,energetik,stavatel mostů,stavatel města,malý architekt,programátor
- Podpora spoluúčasti rodičů na fungování školy – funkční KPŠ,účast rodičů na vyhlášených akcích,dny otevřených dveří,jarní a podzimní setkávání s rodiči,sportování s rodiči
- Podpora přírodovědného vzděláváníbádání v přírodě,pokusy,ekologické programy,setkávání se zvířaty
- Pravidelná revize školního výchovného programu. Všechny učitelky se tímto dokumentem řídí.

19. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:0.....
Počet sloučených tříd:0.....
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:0.....

V Praze dne: 7.9.2022

Zpracovala:
Pobočková Daniela

Výroční zprávu zašlete Odboru školství ÚMČ Praha 6 **elektronicky (bez obrázků!)** nejpozději do **31. 10. 2022** a rovněž v **písemné podobě (s razítkem a podpisem ředitelky MŠ / ředitele ZŠ s MŠ jako součást VZ ZŠ)** nejpozději do **31. 10. 2022**.

